



مدرسة الحياة العالمية ثنائية اللغة  
Al-Hayat Universal Bilingual School

A GENERATION COMMITTED TO THE ART OF LIFE MANAGEMENT

GRADE 10 NEWSLETTER

18-22 April



| LANGUAGE ARTS PROGRAM          |   | Tests   |             |                |
|--------------------------------|---|---|-------------|----------------|
| <b>Big Question</b>            | What does it mean to see?   | <b>Day</b>                                    | <b>Date</b> | <b>Tests</b>   |
| <b>Unit</b>                    | Unit6: Blindness and Sight  | <b>Mon</b>                                    |             |                |
| <b>Reading</b>                 | Episode 1, Stasimon 1, and Episode 2 Oedipus the King, Part I   | <b>Tues</b>                                   |             |                |
| <b>Writing</b>                 | Short responses to answer First Read and Close Read questions.  | <b>Wed</b>                                    |             |                |
| <b>Vocabulary</b>              | Word of the Day   | <b>Thurs</b>                                  |             |                |
| <b>Grammar</b>                 | Verbal Phrases  | <b>Projects</b>                               |             |                |
| <b>Listening/Speaking</b>      | Collaborative discussions   | <b>Day</b>                                    | <b>Date</b> | <b>Subject</b> |
| <b>Notes:</b>                  |   |   |             |                |
| <b>Mathematics</b>             |   | <b>Writing II</b>                             |             |                |
| <b>Topic</b>                   | Properties of Circles   | Cause-Effect Essay Writing and Verbal Phrases |             |                |
| <b>Lessons</b>                 | 19.1 Central Angles and Inscribed Angles<br>19.2 Angles in Inscribed Quadrilaterals   |   |             |                |
| <b>Graded Assignments</b>      | Will be available on Google Classroom   |   |             |                |
| <b>Notes:</b>                  | <b>Please watch the videos before the session. Enjoy the break and Ramadhan Kareem</b>  |   |             |                |
| <b>Biology</b>                 |   | <b>Discrete Math</b>                          |             |                |
| <b>Unit/ Chapter</b>           | Unit 4 - Genetics //  | 3.1 Trigonometric ratios                      |             |                |
| <b>Lesson:</b>                 | 12.1 - Identifying the Substance of Genes (briefly)<br>FOCUS - 12.2- The Structure of DNA   |   |             |                |
| <b>Objective:</b>              | 1. EQ: How was the basic structure of DNA discovered? & How do cells copy DNA? 2. Identify the chemical components of DNA. 3. Discuss the experiments leading to the identification of DNA as the molecule that carries the genetic code. 4. Describe the steps leading to the development of the double helix model of DNA. 5. Summarize the events of DNA replication. 6. Compare DNA replication in prokaryotes with that of eukaryotes. |   |             |                |
| <b>Vocabulary</b>              | base pairing, DNA, Chargaff's Rule  | <b>ICT</b>                                    |             |                |
| <b>Assignments/ Experiment</b> | Savvas Lab Activity and Liveworksheets<br>Async - Video watching and answer questions   | Gravit Designer: Working with compound shapes |             |                |
| <b>Notes:</b>                  | Wishing you all a restful vacation and great start to Term! 3!  |   |             |                |
| <b>Social Studies</b>          |   | <b>P.E</b>                                    |             |                |
| <b>Chapter/Lesson</b>          | Section Two: Muslim Empires of West Africa  | Boys: Fitness<br>Girls: Fun game              |             |                |
| <b>Objectives</b>              | Students will know Mali became a powerful African empire, the characteristics of Mansa Musa's rule. And how Islam spread throughout ancient West Africa   |   |             |                |
| <b>CW/HW</b>                   | As assigned in class  |   |             |                |
| <b>Notes:</b>                  | Welcome back to the final semester of the year :) Hope you enjoyed your break!  |   |             |                |



مدرسة الحياة العالمية ثنائية اللغة  
Al-Hayat Universal Bilingual School

جيل ملتزم بفن إدارة الحياة

خطة العمل الأسبوعي الصف العاشر

22-18 من إبريل



| اختبارات  |         |   | التربية الإسلامية                          |                       |
|---|---------|---|--|-----------------------|
| الامتحان  | التاريخ | اليوم   | الموضوع: نواقض التوحيد " الشرك الأكبر "    | الواجب: حل ورقة العمل |
|   |         | الاثنين   | مصادر التعلم:                              |                       |
|   |         | الثلاثاء  | القرآن الكريم                              |                       |
|   |         | الأربعاء  | الموضوع: سورة المنافقون " ٧ + ٨ "          | الواجب: حفظ الآيات    |
|   |         | الخميس  | مصادر التعلم:                              |                       |
| المشاريع  |         |   | الاجتماعيات                                |                       |
| المادة  | التاريخ | اليوم   | الفصل السادس / الحاكم الثالث عشر           |                       |
|   |         |   | الشيخ جابر الأحمد الصباح ( 1977 - 2006 م ) |                       |
| اللغة العربية   |         |   |  |                       |
| التكليفات   |         | الموضوع/ التناول  |  | اليوم                 |
| التكليفات: سيتم تعيين المشروع في الكلاس وورك            |         | عتاب - تطبيق شامل   | اسم الدرس                                  | الحصة الأولى          |
|   |         | يجيد الإجابة على أسئلة التقييمات من خلال التطبيق<br>زووم والأنشطة المتنوعة  | المهارة<br>ومصادر التعلم                   |                       |
|   |         | المفعول به - وقفة تدريبية   | اسم الدرس                                  | الحصة الثانية         |
|   |         | يجيد ضبط المفعول به بالعلامات الإعرابية المختلفة/<br>زووم والأنشطة المتنوعة | المهارة<br>ومصادر التعلم                   |                       |
|   |         | المفعول به - وقفة تطبيقية   | اسم الدرس                                  | الحصة الثالثة         |
|   |         | يتعرف على صور المفعول به المختلفة / زووم<br>والأنشطة المتنوعة               | المهارة<br>ومصادر التعلم                   |                       |
|   |         | تعيين المشروع   | اسم الدرس                                  | الحصة الرابعة         |
|   |         | المنافشة المتبادلة بيني وبين الطلاب /زووم<br>والأنشطة التدريبية المتنوعة    | المهارة<br>ومصادر التعلم                   |                       |
| إذا غامرت في شرف مَروم ** فلا تَفُتَّعْ بما دونَ النجوم |         |   |  |                       |